

**CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE**

**Período: 25 a 29 de maio de 2020**

**TURMA 211**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	QUI <b>Aula on-line</b>	ING <b>Aula 01 – “Unit 1 – Review”</b> (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	LIT 1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2	LIT 2ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno	HIS <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
08:05	GEO <b>Aula on-line</b>	BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico (continuação)	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	QUI <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
08:55	FÍS Videoaula 1 – Lançamento Obliquo <b>Carga horária 1h</b>	FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 1 <b>Carga horária 1h</b>	QUI <b>Aula on-line</b>	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução apenas durante o horário da aula	GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo
10:10	FÍS Videoaula 2 – Lançamento Obliquo <b>Carga horária 1h</b>	MAT 2ª aula: Resolver Lista de Exercícios 10.	ING <b>“Unit 1 Review”</b> – Responder via Google Formulários.	MAT 5ª aula: <b>Aula On-line</b> com Correção das Listas de Exercícios 10 e 11.	GRA Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom
11:00	MAT 1ª aula: <b>Aula On-line</b> Máximo e Mínimo da Parábola.	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares	FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) –	ART <b>Videoaula</b> do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A	SOC Lista de atividades: Max Weber

		Google Sala de Aula – MEET	Videoaula 2 <b>Carga horária 1h</b>	arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. Preparação para o debate com os temas de cada turma.	
11:50	EF <b>Aula Prática on-line no Meeting</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	RED <b>Aula on-line</b> referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo <b>Obs:</b> Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 11.	GRA <b>Aula on-line</b> sobre acentuação gráfica	BIO Lista de exercícios (Google Classroom)
14:05	---	FIL <b>Aula on-line</b>	---	---	---
14:55	---	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60	---	---	---
16:10	---	ER <b>Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca</b> <b>Exercício</b> disponibilizado na plataforma Google Classroom	---	---	---
17:00	---	MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática.	---	---	---

**TURMA 212**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico (continuação)	ART <b>Videoaula</b> do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. Preparação para o debate com os temas de cada turma.	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60	HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução apenas durante o horário da aula	GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo
08:05	LIT 1ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno	MAT 1ª aula: Aula On-line Máximo e Mínimo da Parábola.	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	FIL <b>Aula on-line</b>	SOC Lista de atividades: Max Weber
08:55	QUI <b>Aula on-line</b>	ING <b>Aula 01 – “Unit 1 – Review”</b> (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 1 <b>Carga horária 1h</b>	QUI <b>Aula on-line</b>	QUI <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
10:10	GEO <b>Aula on-line</b> dia 25 de maio às 10h10	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	BIO Aula on-line (aula interdisciplinar)	FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 2 <b>Carga horária 1h</b>	BIO <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
11:00	FÍS Videoaula 1 – Lançamento Obliquo <b>Carga horária 1h</b>	MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 10.	MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática.	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 11.	GRA Lista anexada no Google Classroom
11:50	EF <b>Aula Prática on-line no Meeting</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.	FÍS Videoaula 2 – Lançamento Obliquo <b>Carga horária 1h</b>	ING <b>“Unit 1 Review”</b> – Responder via Google Formulários.	RED <b>Aula on-line</b> referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo <b>Obs:</b> Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser	MAT Assistir Videoaula com Resolução de Exercícios do Livro Didático.

	<b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.			entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	
14:05	---	ER <b>Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca</b> <b>Exercício</b> disponibilizado na plataforma Google Classroom	---	---	---
14:55	---	GRA <b>Aula on-line</b> sobre emprego do hífen	---	---	---
16:10	---	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	---	---	---
17:00	---	LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2	---	---	---

**TURMA 213**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	FIS Videoaula 1 – Lançamento Obliquo <b>Carga horária 1h</b>	MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 10.	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 1 <b>Carga horária 1h</b>	BIO Lista de exercícios (Google Classroom)
08:05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico (continuação)	GRA Lista anexada no Google Classroom	ART <b>Videoaula</b> do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. Preparação para o debate com os temas de cada turma.	GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo	FIL <b>Aula on-line</b>
08:55	LIT 1ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno	MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática.	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60	FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 2 <b>Carga horária 1h</b>	SOC Lista de atividades: Max Weber
10:10	GRA <b>Aula on-line</b> sobre emprego do hifen	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	RED <b>Aula on-line</b> referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo <b>Obs:</b> Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	QUI Atividade – Exercícios de fixação
11:00	QUI <b>Aula on-line</b>	QUI <b>Aula on-line</b>	EF <b>Aula Prática on-line no Meeting</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.	HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução	MAT <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom

			<b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	apenas durante o horário da aula	
11:50	MAT 1ª aula: Aula On-line Máximo e Mínimo da Parábola.	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Videoaula 2 – Lançamento Oblíquo <b>Carga horária 1h</b>	MAT Resolver Lista de Exercícios 11. Assistir Videoaula com Resolução de Exercícios do Livro Didático.	ING <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
14:05	---	GEO <b>Aula on-line</b> dia 26 de maio às 14h05	---	---	---
14:55	---	ER <b>Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca</b> <b>Exercício</b> disponibilizado na plataforma Google Classroom	---	---	---
16:10	---	LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2	---	---	---
17:00	---	ING <b>Aula 01 – “Unit 1 – Review”</b> (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. <b>“Unit 1 Review”</b> – Responder via Google Formulários.	---	---	---

**TURMA 214**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
08:05	---	QUI <b>Aula on-line</b>	---	---	---
08:55	---	QUI <b>Resolver os exercícios -</b> Lista no google classroom.	---	---	---
10:10	---	LIT 1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2	---	---	---
11:00	---	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60	---	---	---
13:15	ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	ER <b>Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca</b> <b>Exercício</b> disponibilizado na plataforma Google Classroom	LIT 2ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020	EF <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
14:05	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: <a href="https://meet.google.com/czv-sdpn-uvy">https://meet.google.com/czv-sdpn-uvy</a>	BIO Aula 02: Exercícios – Página 35 a 37.	GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo	BIO Aula 03: Aula on-line – Correção de exercícios.	FÍS <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
14:55	GRA <b>Aula on-line</b> sobre emprego do hífen	MAT <b>Aula on-line</b> – Equações Modulares – parte 02 - (26/05)	MAT Atividades pág. 18 – Capítulo 04 – Módulo 02 (27/05)	HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) –	BIO Aula 04: Atividade Praticar: - Exercícios: Questões 01 a 17.

			A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20.	Liberado para resolução apenas durante o horário da aula	
16:10	MAT <b>Aula on-line</b> – Equações Modulares – parte 01 - (25/05)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: <a href="https://meet.google.com/kfe-ugjo-ndy">https://meet.google.com/kfe-ugjo-ndy</a>	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020.	RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” da turma 214 (28.05 no 4º tempo); 215 (27.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Prazo: 29/05	FÍS O aluno deve resolver os exercícios de mov uniforme da lista anexada na LIVE 1. O aluno deve resolver os exercícios de mov variado da lista anexada na LIVE 2.
17:00	GEO <b>Aula on-line</b> dia 25 de maio às 17h	FIL <b>Aula on-line</b>	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	MAT Atividades pág. 19 – Capítulo 04 – Módulo 02 (28/05) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20.	MAT Atividades pág. 19 – Capítulo 04 – Módulo 02 As atividades devem ser postadas na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20
17:50	BIO Aula 01: Vídeo Aula – Correção de exercícios – Página 24 e 25.	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	GRA Lista anexada no Google Classroom	SOC Lista de atividades: Max Weber	QUI <b>Aula on-line.</b>

**TURMA 215**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
08:05	---	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	---	---	---
08:55	---	GEO <b>Aula on-line</b> dia 26 de maio às 8h55	---	---	---
10:10	---	QUI <b>Aula on-line.</b>	---	---	---
11:00	---	QUI <b>Resolver os exercícios -</b> Lista no google classroom.	---	---	---
13:15	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on-line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020	MAT <b>Aula on-line –</b> Equações Modulares – parte 02 - (26/05) - 1º tempo	FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov variado da lista anexada na LIVE 2.	ER <b>Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca</b> <b>Exercício</b> disponibilizado na plataforma Google Classroom	EF <b>Aula Prática on-line no Meeting</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
14:05	BIO Aula 01: Vídeo Aula – Correção de exercícios – Página 24 e 25.	LIT 1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2	ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	LIT 2ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno	FIL <b>Aula on-line</b>
14:55	MAT	FÍS 2ª Aula	GEO	SOC	MAT <b>Live interdisciplinar</b>

	<b>Aula on-line</b> – Equações Modulares – parte 01 - (25/05)	O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: <a href="https://meet.google.com/svm-dmja-wvs">https://meet.google.com/svm-dmja-wvs</a>	Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60	Lista de atividades: Max Weber	Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
16:10	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: <a href="https://meet.google.com/mgq-yayn-tgj">https://meet.google.com/mgq-yayn-tgj</a>	MAT <b>Aula on-line</b> – Dúvidas sobre as atividades da semana (26/05) – 2º tempo.	GRA Lista anexada no Google Classroom	HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução apenas durante o horário da aula	BIO <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom
17:00	GRA <b>Aula on-line</b> sobre emprego do hífen	FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov uniforme da lista anexada na LIVE 1.	MAT Atividades págs. 18 e 19 – Capítulo 04 – Módulo 02 (28/05) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20	BIO Aula 03: Aula on-line – Correção de exercícios.	QUI <b>Aula on-line.</b>
17:50	HIS <b>Aula on-line:</b> O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET	BIO Aula 02: Exercícios – Página 35 a 37. Atividade Praticar: - Exercícios: Questões 01 a 17.	RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” da turma 214 (28.05 no 4ºtempo); 215 (27.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Prazo: 29/05	GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020

**TURMA 216I**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	MAT Lista de atividades – questões (01 a 05) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 10 – vídeo)	BIO Assistir Videoaula (parte 1, 2 e 3) Núcleo interfásico – continuação.	MAT Lista de atividades – questões (11 a 15) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12 – vídeo conferência: <a href="https://meet.google.com/rpv-mrti-wme">https://meet.google.com/rpv-mrti-wme</a> - Data 27/05/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	GEO <b>Assistir o documentário</b> Os desafios para o acesso à água potável no mundo - Repórter Eco <a href="https://youtu.be/pYjg-sZDopg">https://youtu.be/pYjg-sZDopg</a> Responder: p. 21, capítulo 4, módulo 2.	GRA <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom (7:30 às 9h)
08:05	FÍS Videoaula 1 – Tira dúvida da resolução de exercício/comentário sobre simpósio	FÍS Videoaula 2 – Tira dúvida da resolução de exercício/comentário sobre simpósio	GRA <b>Aula on-line</b> sobre emprego do hífen  Lista anexada no Google Classroom	ESP Fazer as atividades propostas no google classroom, completando os espaços vazios com os artigos determinados e observar os que sofrem eufonia. Fazer o exercício do livro das páginas 51, 52, 53, 54	HIS <b>Live interdisciplinar</b> Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom (7:30 às 9h)
08:55	ING <b>Aula 01 – “Unit 1 – Review”</b> (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.	FIL <b>Aula on-line</b>	MAT Lista de atividades – questões (16 a 20) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12)	BIO Lista de exercícios	LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2
10:10	LIT 1ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno	MAT Lista de atividades – questões (06 a 10) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 10 – vídeo conferência <a href="https://meet.google.com/fzu-amsf-pkh">https://meet.google.com/fzu-amsf-pkh</a> - Data: 26/05/2020 de 10:10 as 11:00 horas)	ER <b>Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca</b> <b>Exercício</b> disponibilizado na plataforma Google Classroom	QUI <b>Aula on-line:</b> resolução da lista disponibilizada no google classroom.	ING <b>“Unit 1 Review”</b> – Responder via Google Formulários.

11:00	HIS Aula on-line no Classroom – Roma Antiga Fazer atividade do livro modulo 1 Cap. 3, pgs 41 a 43, entregar até o dia 29.05	GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom	ART Assistir video aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	QUI Resolver as demais questões da lista	MAT Lista de atividades – questões (21 a 25) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12)
14:05	GRA Lista da lista de exercício com base nas questões do <b>SIS e PSC2</b> .	P.TEXT <b>Aula on-line</b> referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo <b>Obs:</b> Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	LIT Responder às questões SIS/PSC no classroom sobre “Humanismo”. Assistir ao video de resolução sobre o assunto “Humanismo”. As atividades podem ser enviadas pelo classroom até o <b>dia 29/05</b>	SOC Lista de atividades: Max Weber	FÍS Assistir videoaula – Lançamento oblíquo – Parte II, disponível em Google Classroom
14:55	ING No livro “Developing Exam Skills 1”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 11 a 14, nas páginas 30 e 31 até 29/05/2020	FÍS Aula on-line – <b>LANÇAMENTO OBLÍQUO</b> – PARTE I -Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1 Google Sala de Aula – MEET	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60	QUI Atividades - Exercícios de fixação
16:10	BIO Aula 01: Lista de exercícios 4 postado no google classroom.	GEO <b>Aula on-line</b> dia 26 de maio às 16h10	MAT 1ª aula – Assistir Videoaula sobre Ciclo Trigonométrico na Google Sala de Aula da Turma.	MAT 3ª aula – Aula On-line com a Correção da Lista de Exercícios 5.	EF <b>Aula Prática on-line no Meeting</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
17:00	QUI Aula on-line	L.INT. <b>Aula on-line</b> e resolução da lista completa anexada no google classroom	MAT 2ª aula - Resolver a Lista de Exercícios 5.	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2	BIO Aula 02: Aula on-line: Correção da lista de exercícios 4.



				Google Sala de Aula - MEET	
--	--	--	--	-------------------------------	--