

CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE

Período: 25 a 29 de maio de 2020

TURMA 211

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|---|---|--|--|
| 07:15 | QUI Aula on-line | ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. | LIT 1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 | LIT 2ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno | HIS Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 08:05 | GEO Aula on-line | BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico (continuação) | BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas) | BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas) | QUI Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 08:55 | FÍS Videoaula 1 – Lançamento Obliquo Carga horária 1h | FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 1 Carga horária 1h | QUI Aula on-line | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução apenas durante o horário da aula | GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo |
| 10:10 | FÍS Videoaula 2 – Lançamento Obliquo Carga horária 1h | MAT 2ª aula: Resolver Lista de Exercícios 10. | ING “Unit 1 Review” – Responder via Google Formulários. | MAT 5ª aula: Aula On-line com Correção das Listas de Exercícios 10 e 11. | GRA Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom |
| 11:00 | MAT 1ª aula: Aula On-line Máximo e Mínimo da Parábola. | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares | FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – | ART Videoaula do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A | SOC Lista de atividades: Max Weber |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| | | Google Sala de Aula – MEET | Videoaula 2 Carga horária 1h | arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. Preparação para o debate com os temas de cada turma. | |
| 11:50 | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. | RED Aula on-line referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google | MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 11. | GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica | BIO Lista de exercícios (Google Classroom) |
| 14:05 | --- | FIL Aula on-line | --- | --- | --- |
| 14:55 | --- | GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60 | --- | --- | --- |
| 16:10 | --- | ER Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom | --- | --- | --- |
| 17:00 | --- | MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática. | --- | --- | --- |

TURMA 212

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|---|---|---|--|
| 07:15 | BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico (continuação) | ART Videoaula do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. Preparação para o debate com os temas de cada turma. | GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60 | HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução apenas durante o horário da aula | GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo |
| 08:05 | LIT 1ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno | MAT 1ª aula: Aula On-line Máximo e Mínimo da Parábola. | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | FIL Aula on-line | SOC Lista de atividades: Max Weber |
| 08:55 | QUI Aula on-line | ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. | FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 1 Carga horária 1h | QUI Aula on-line | QUI Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 10:10 | GEO Aula on-line dia 25 de maio às 10h10 | BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas) | BIO Aula on-line (aula interdisciplinar) | FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 2 Carga horária 1h | BIO Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 11:00 | FÍS Videoaula 1 – Lançamento Obliquo Carga horária 1h | MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 10. | MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática. | MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 11. | GRA Lista anexada no Google Classroom |
| 11:50 | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. | FÍS Videoaula 2 – Lançamento Obliquo Carga horária 1h | ING “Unit 1 Review” – Responder via Google Formulários. | RED Aula on-line referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser | MAT Assistir Videoaula com Resolução de Exercícios do Livro Didático. |

| | Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. | | | entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google | |
|-------|--|--|-----|---|-----|
| 14:05 | --- | ER Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom | --- | --- | --- |
| 14:55 | --- | GRA Aula on-line sobre emprego do hífen | --- | --- | --- |
| 16:10 | --- | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | --- | --- | --- |
| 17:00 | --- | LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 | --- | --- | --- |

TURMA 213

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|---|---|--|
| 07:15 | FIS Videoaula 1 – Lançamento Obliquo Carga horária 1h | MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 10. | BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas) | FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 1 Carga horária 1h | BIO Lista de exercícios (Google Classroom) |
| 08:05 | BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico (continuação) | GRA Lista anexada no Google Classroom | ART Videoaula do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. Preparação para o debate com os temas de cada turma. | GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo | FIL Aula on-line |
| 08:55 | LIT 1ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno | MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática. | GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60 | FÍS Introdução à dinâmica (Leis de Newton) – Videoaula 2 Carga horária 1h | SOC Lista de atividades: Max Weber |
| 10:10 | GRA Aula on-line sobre emprego do hífen | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | RED Aula on-line referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google | QUI Atividade – Exercícios de fixação |
| 11:00 | QUI Aula on-line | QUI Aula on-line | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. | HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução | MAT Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. | apenas durante o horário da aula | |
| 11:50 | MAT 1ª aula: Aula On-line Máximo e Mínimo da Parábola. | BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas) | FÍS Videoaula 2 – Lançamento Obliquo Carga horária 1h | MAT Resolver Lista de Exercícios 11. Assistir Videoaula com Resolução de Exercícios do Livro Didático. | ING Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 14:05 | --- | GEO Aula on-line dia 26 de maio às 14h05 | --- | --- | --- |
| 14:55 | --- | ER Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom | --- | --- | --- |
| 16:10 | --- | LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 | --- | --- | --- |
| 17:00 | --- | ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “Unit 1 Review” – Responder via Google Formulários. | --- | --- | --- |

TURMA 214

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 08:05 | --- | QUI Aula on-line | --- | --- | --- |
| 08:55 | --- | QUI Resolver os exercícios - Lista no google classroom. | --- | --- | --- |
| 10:10 | --- | LIT 1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 | --- | --- | --- |
| 11:00 | --- | GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60 | --- | --- | --- |
| 13:15 | ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21 | ER Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom | LIT 2ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno | ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020 | EF Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 14:05 | FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/czv-sdpn-uvy | BIO Aula 02: Exercícios – Página 35 a 37. | GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo | BIO Aula 03: Aula on-line – Correção de exercícios. | FÍS Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 14:55 | GRA Aula on-line sobre emprego do hífen | MAT Aula on-line – Equações Modulares – parte 02 - (26/05) | MAT Atividades pág. 18 – Capítulo 04 – Módulo 02 (27/05) | HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – | BIO Aula 04: Atividade Praticar: - Exercícios: Questões 01 a 17. |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | | A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20. | Liberado para resolução apenas durante o horário da aula | |
| 16:10 | MAT Aula on-line – Equações Modulares – parte 01 - (25/05) | FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/kfe-ugjo-ndy | ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020. | RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” da turma 214 (28.05 no 4º tempo); 215 (27.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Prazo: 29/05 | FÍS O aluno deve resolver os exercícios de mov uniforme da lista anexada na LIVE 1. O aluno deve resolver os exercícios de mov variado da lista anexada na LIVE 2. |
| 17:00 | GEO Aula on-line dia 25 de maio às 17h | FIL Aula on-line | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | MAT Atividades pág. 19 – Capítulo 04 – Módulo 02 (28/05) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20. | MAT Atividades pág. 19 – Capítulo 04 – Módulo 02 As atividades devem ser postadas na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20 |
| 17:50 | BIO Aula 01: Vídeo Aula – Correção de exercícios – Página 24 e 25. | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | GRA Lista anexada no Google Classroom | SOC Lista de atividades: Max Weber | QUI Aula on-line. |

TURMA 215

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 08:05 | --- | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | --- | --- | --- |
| 08:55 | --- | GEO Aula on-line dia 26 de maio às 8h55 | --- | --- | --- |
| 10:10 | --- | QUI Aula on-line. | --- | --- | --- |
| 11:00 | --- | QUI Resolver os exercícios - Lista no google classroom. | --- | --- | --- |
| 13:15 | ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on-line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020 | MAT Aula on-line – Equações Modulares – parte 02 - (26/05) - 1º tempo | FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov variado da lista anexada na LIVE 2. | ER Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. |
| 14:05 | BIO Aula 01: Vídeo Aula – Correção de exercícios – Página 24 e 25. | LIT 1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 | ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21 | LIT 2ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno | FIL Aula on-line |
| 14:55 | MAT | FÍS 2ª Aula | GEO | SOC | MAT Live interdisciplinar |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| | Aula on-line – Equações Modulares – parte 01 - (25/05) | O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/svm-dmja-wvs | Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60 | Lista de atividades: Max Weber | Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 16:10 | FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/mgq-yayn-tgj | MAT Aula on-line – Dúvidas sobre as atividades da semana (26/05) – 2º tempo. | GRA Lista anexada no Google Classroom | HIS Atividade: O Império Bizantino – Kahoot Google Sala de Aula (código de acesso ao kahoot) – Liberado para resolução apenas durante o horário da aula | BIO Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom |
| 17:00 | GRA Aula on-line sobre emprego do hífen | FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov uniforme da lista anexada na LIVE 1. | MAT Atividades págs. 18 e 19 – Capítulo 04 – Módulo 02 (28/05) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 29/05/20 | BIO Aula 03: Aula on-line – Correção de exercícios. | QUI Aula on-line. |
| 17:50 | HIS Aula on-line: O Império Bizantino – Exercícios de vestibulares Google Sala de Aula – MEET | BIO Aula 02: Exercícios – Página 35 a 37. Atividade Praticar: - Exercícios: Questões 01 a 17. | RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” da turma 214 (28.05 no 4ºtempo); 215 (27.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Prazo: 29/05 | GEO Assistir ao Documentário: Formação da Terra e relacioná-lo com a formação das Placas Tectônicas na Era Mesozoica. Fazer um pequeno resumo | ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> até 29/05/2020 |

TURMA 216I

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|--|---|---|
| 07:15 | MAT Lista de atividades – questões (01 a 05) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 10 – vídeo) | BIO Assistir Videoaula (parte 1, 2 e 3) Núcleo interfásico – continuação. | MAT Lista de atividades – questões (11 a 15) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12 – vídeo conferência: https://meet.google.com/rpv-mrti-wme - Data 27/05/2020 de 07:15 as 08:05 horas) | GEO Assistir o documentário Os desafios para o acesso à água potável no mundo - Repórter Eco https://youtu.be/pYjg-sZDopg Responder: p. 21, capítulo 4, módulo 2. | GRA Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom (7:30 às 9h) |
| 08:05 | FÍS Videoaula 1 – Tira dúvida da resolução de exercício/comentário sobre simpósio | FÍS Videoaula 2 – Tira dúvida da resolução de exercício/comentário sobre simpósio | GRA Aula on-line sobre emprego do hífen Lista anexada no Google Classroom | ESP Fazer as atividades propostas no google classroom, completando os espaços vazios com os artigos determinados e observar os que sofrem eufonia. Fazer o exercício do livro das páginas 51, 52, 53, 54 | HIS Live interdisciplinar Mesa-redonda – Simpósio Afro-indígena – live no Classroom (7:30 às 9h) |
| 08:55 | ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. | FIL Aula on-line | MAT Lista de atividades – questões (16 a 20) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12) | BIO Lista de exercícios | LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 |
| 10:10 | LIT 1ª aula – Leitura do livro Auto da Barca do Inferno | MAT Lista de atividades – questões (06 a 10) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 10 – vídeo conferência https://meet.google.com/fzu-amsf-pkh - Data: 26/05/2020 de 10:10 as 11:00 horas) | ER Leitura do texto: O humano diante do sagrado: uma experiência de busca Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom | QUI Aula on-line: resolução da lista disponibilizada no google classroom. | ING “Unit 1 Review” – Responder via Google Formulários. |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| 11:00 | HIS Aula on-line no Classroom – Roma Antiga Fazer atividade do livro modulo 1 Cap. 3, pgs 41 a 43, entregar até o dia 29.05 | GEO Assistir aula online – plataforma Google classroom | ART Assistir video aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21 | QUI Resolver as demais questões da lista | MAT Lista de atividades – questões (21 a 25) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12) |
| 14:05 | GRA Lista da lista de exercício com base nas questões do SIS e PSC2 . | P.TEXT Aula on-line referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google | LIT Responder às questões SIS/PSC no classroom sobre “Humanismo”. Assistir ao video de resolução sobre o assunto “Humanismo”. As atividades podem ser enviadas pelo classroom até o dia 29/05 | SOC Lista de atividades: Max Weber | FÍS Assistir videoaula – Lançamento oblíquo – Parte II, disponível em Google Classroom |
| 14:55 | ING No livro “Developing Exam Skills 1”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 11 a 14, nas páginas 30 e 31 até 29/05/2020 | FÍS Aula on-line – LANÇAMENTO OBLÍQUO – PARTE I -Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1 Google Sala de Aula – MEET | GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 41 a 60 | QUI Atividades - Exercícios de fixação |
| 16:10 | BIO Aula 01: Lista de exercícios 4 postado no google classroom. | GEO Aula on-line dia 26 de maio às 16h10 | MAT 1ª aula – Assistir Videoaula sobre Ciclo Trigonométrico na Google Sala de Aula da Turma. | MAT 3ª aula – Aula On-line com a Correção da Lista de Exercícios 5. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. |
| 17:00 | QUI Aula on-line | L.INT. Aula on-line e resolução da lista completa anexada no google classroom | MAT 2ª aula - Resolver a Lista de Exercícios 5. | HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2 | BIO Aula 02: Aula on-line: Correção da lista de exercícios 4. |



| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | Google Sala de Aula – MEET | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|